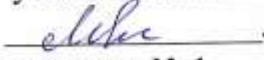


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Борковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
 Л.В. Янина
протокол № 1
от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОУ
А.В. Басарова

приказ № 52-ОД
от 29.08.2025 г.



Адаптированная рабочая программа для учащихся с УО вариант 1
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 4 класса

с. Борки, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом МАОУ Борковской СОШ рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения – подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи обучения:

формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 4 классе определяет следующие **задачи**:

формирование знаний о нумерации чисел первой сотни;

формирование умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом;

формирование знаний о геометрических фигурах, формирование умения называть их части, строить фигуры с помощью инструментов;

формирование умения применять первоначальные математические знания для решения учебно-познавательных и практических задач.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях.

Программа обучения в 4 классе направлена на изучение нумерации чисел в пределах 100: раскрывается понятие разряда, обучающиеся знакомятся со сложением и вычитанием двузначных чисел, приемами устных и письменных вычислений. Завершается изучение табличного умножения и деления, ознакомление с вне табличным умножением и делением. Продолжается изучение величин и единиц их измерения. Обучающиеся продолжают изучать единицы измерения длины, стоимости, массы, времени, соотношение единиц измерения.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: изложение знаний, беседа, самостоятельная работа. В зависимости от источника знаний используются словесные методы (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам), наглядные методы (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений), практические методы (измерение, вычерчивание геометрических фигур, лепка, аппликация, моделирование, нахождение значений числовых выражений и т. д.).

Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Умножение числа 2, деление на 2. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Умножение и деление чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Умножение и деление с числами 0, 10. Повторение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики и при выполнении домашнего задания;
- начальные умения производить самооценку выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений, и при необходимости осуществлять необходимые исправления неверно выполненного задания;

элементарное понимание связи математических знаний с некоторыми жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения отдельных жизненных задач.

Предметные:

Минимальный уровень:

знать числовой ряд 1—100 в прямом порядке и откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;

знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части);

знать таблицу умножения однозначных чисел до 6; понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;

знать порядок действий в примерах в два арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения; выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;

пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определять время по часам хотя бы одним способом; решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи;

решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);

различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;

узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, фигур, находить точки пересечения без вычерчивания;

знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различать окружность и круг, чертить окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знать числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке, считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100; откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;

знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различать два вида деления на уровне практических действий, знать способы чтения и записи каждого вида деления;

знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;

знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;

выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см;

знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года, уметь пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин; решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;

кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;

узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;

знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы
1.	Нумерация. Числа и цифры. Числа от 0 до 100 Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Умножение числа 2, деление на 2	26	2
2.	Арифметические действия Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	15	1
3.	Арифметические действия Умножение и деление чисел в пределах 100	63	2
4.	Арифметические действия Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)	21	1
5.	Умножение и деление с числами 0, 10	5	
6.	Повторение	6	
Итого		136	6

Календарно-тематическое планирование

№п/ п	Тема урока	к/р	Количество часов на тему	Дата	
				план	факт
1	Устная и письменная нумерация в пределах 100 Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы)		1	2.09	
2	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд		1	4.09	
3	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд		1	5.09	
4	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд		1	8.09	

5	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд		1	9.09	
6	Входная контрольная работа	1	1	11.09	
7	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р. = 100к.		1	12.09	
8	Мера длины – миллиметр Меры длины: м, дм, см Построение отрезков		1	15.09	
9	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд типа 30+40, 80-60		1	16.09	
10	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд		1	18.09	
11	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд		1	19.09	
12	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд		1	22.09	
13	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд		1	23.09	
14	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд		1	25.09	
15	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд		1	26.09	
16	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд		1	29.09	
17	Контрольная работа .Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1	1	30.09	
18	Работа над ошибками Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд		1	2.10	
19	Меры времени		1	3.10	
20	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд Замкнутые, незамкнутые кривые линии		1	6.10	
21	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд Окружность, дуга		1	7.10	
22	Умножение чисел		1	9.10.	
23	Таблица умножения числа 2		1	10.10	
24	Деление чисел		1	13.10	

25	Деление на 2		1	14.10	
26	Деление на 2		1	16.10	
27	Сложение двузначного числа с однозначным		1	17.10	
28	Сложение двузначного числа с однозначным		1	20.10	
29	Сложение двузначного числа с однозначным		1	21.10	
30	Сложение двузначных чисел		1	23.10	
31	Сложение двузначных чисел		1	24.10	
32	Сложение двузначных чисел		1	6.11	
33	Сложение двузначных чисел		1	7.11	
34	Сложение двузначных чисел: все случаи		1	10.11	
35	Сложение двузначных чисел: все случаи Ломаная линия Угол Вершина Отрезок		1	11.11	
36	Вычитание однозначного числа из двузначного числа		1	13.11	
37	Вычитание двузначных чисел Ломаная линия		1	14.11	
38	Вычитание двузначных чисел Ломаная линия		1	17.11	
39	Контрольная работа. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений	1	1	18.11	
40	Работа над ошибками Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений		1	20.11	
41	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений Замкнутые, незамкнутые ломаные линии Многоугольник		1	21.11	
42	Таблица умножения числа 3		1	24.11	
43	Таблица умножения числа 3		1	25.11	
44	Таблица умножения числа 3		1	27.11	
45	Деление на 3 Деление на 3 равные части		1	28.11	
46	Деление на 3 Деление на 3 равные части		1	1.12	
47	Деление на 3 Деление на 3 равные части		1	2.12	

48	Таблица умножения числа 4		1	4.12	
49	Таблица умножения числа 4		1	5.12	
50	Таблица умножения числа 4		1	8.12	
51	Деление на 4 Деление на 4 равные части		1	9.12	
52	Деление на 4 Деление на 4 равные части		1	11.12	
53	Деление на 4 Деление на 4 равные части		1	12.12	
54	Деление на 4 равные части Длина ломаной линии		1	15.12	
55	Таблица умножения числа 5		1	16.12	
56	Таблица умножения числа 5		1	18.12	
57	Таблица умножения числа 5		1	19.12	
58	Деление на 5 Деление на 5 равных частей		1	22.12	
60	Деление на 5 Деление на 5 равных частей		1	23.12	
61	Контрольная работа. Таблица умножения и деления	1	1	25.12	
62	Работа над ошибками Двойное обозначение времени		1	26.12	
63	Таблица умножения числа 6		1	12.01	
64	Таблица умножения числа 6		1	13.01	
65	Таблица умножения числа 6		1	15.01	
66	Решение задач на нахождение стоимости		1	16.01	
67	Деление на 6 Деление на 6 равных частей		1	19.01	
68	Деление на 6 Деление на 6 равных частей		1	20.01	
69	Деление на 6 Деление на 6 равных частей		1	22.01	
70	Решение задач на нахождение цены		1	23.01	
71	Решение задач на нахождение стоимости, цены Прямоугольник		1	26.01	
72-	Таблица умножения числа 7		1	27.01	
73	Таблица умножения числа 7		1	29.01	
74	Решение задач на нахождение количества		1	30.01	
75	Увеличение числа в несколько раз		1	2.02	

	Решение задач на увеличение числа в несколько раз				
76	Увеличение числа в несколько раз Решение задач на увеличение числа в несколько раз		1	3.02	
77	Увеличение числа в несколько раз Решение задач на увеличение числа в несколько раз		1	4.02	
78	Деление на 7 Деление на 7 равных частей		1	5.02	
79	Деление на 7 Деление на 7 равных частей		1	9.02	
80	Деление на 7 Деление на 7 равных частей		1	10.02	
81	Уменьшение числа в несколько раз Решение задач на уменьшение числа в несколько раз		1	12.02	
82	Уменьшение числа в несколько раз Решение задач на уменьшение числа в несколько раз		1	13.02	
83	Уменьшение числа в несколько раз Решение задач на уменьшение числа в несколько раз		1	16.02	
84	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости		1	17.02	
85	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз, на уменьше- ние числа на несколько единиц		1	19.02	
86	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости Квадрат		1	20.02	
87	Таблица умножения числа 8		1	24.02	
88	Таблица умножения числа 8		1	26.02	
89	Таблица умножения числа 8		1	27.02	
90	Деление на 8 Деление на 8 равных частей		1	2.03	
91	Деление на 8 Деление на 8 равных частей		1	3.03	
92	Деление на 8 Деление на 8 равных частей		1	5.03	
93	Меры времени		1	6.03	
94	Таблица умножения числа 9		1	10.03	
95	Таблица умножения числа 9		1	12.03	
96	Таблица умножения числа 9		1	13.03	
97	Деление на 9 Деление на 9 равных частей		1	16.03	
98	Деление на 9		1	17.03	

	Деление на 9 равных частей				
99	Деление на 9 Деление на 9 равных частей		1	19.03	
100	Контрольная работа. Таблица умножения и деления	1	1	20.03	
101	Работа над ошибками Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз		1	23.03	
102	Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз Пересечение фигур		1	24.03	
103	Умножение 1 и на 1		1	26.03	
104	Деление на 1		1	27.03	
105	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) без перехода через разряд		1	6.04	
106	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) без перехода через разряд		1	7.04	
107	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) без перехода через разряд		1	9.04	
108	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) без перехода через разряд		1	10.04	
109-	Сложение с переходом через разряд		1	13.04	
110	Сложение с переходом через разряд		1	14.04.	
111	Сложение с переходом через разряд		1	16.04	
112	Сложение с переходом через разряд		1	17.04	
113-	Сложение с переходом через разряд		1	20.04	
114	Сложение с переходом через разряд		1	21.04	
115	Сложение с переходом через разряд		1	23.04	
116	Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз, на несколько единиц		1	24.04	
117	Вычитание с переходом через разряд		1	27.04	
118	Вычитание с переходом через разряд		1	28.04	
119	Вычитание с переходом через разряд		1	30.04	
120	Вычитание с переходом через разряд		1	4.05	
121	Вычитание с переходом через разряд		1	5.05	
122	Вычитание с переходом через разряд		1	7.05	
123	Вычитание с переходом через разряд		1	8.05	
124	Итоговая контрольная работа	1	1	12.05	
125	Работа над ошибками Сложение и вычитание чисел в пределах 100		1	14.05	

126	Умножение 0 и на 0		1	15.05	
127	Деление 0 на число		1	18.05	
128	Умножение и деление числа 0 Взаимное положение геометрических фигур		1	19.05	
129	Умножение 10 и на 10		1	20.05	
130	Деление на 10		1	21.05	
131	Нахождение неизвестного слагаемого		1	22.05	
132	Нахождение неизвестного слагаемого		1	25.05	
133	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд		1	26.05	
134	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд		1	28.05	
135	Умножение и деление чисел в пределах 100		1	29.05	
136	Умножение и деление чисел в пределах 100		1	29.05	

Учебно-методический комплекс

Алышева, Т.В.: Математика. 4кл.: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Т.В. Алышева. – 2-е изд. –М.: Просвещение, 2023– 129с.

Дидактические материалы	
1. Волшебные шары. 2.Думай, считай, отгадывай. 3. Математическое лото. 4. Каждому числу своё место. 5. Математический поезд. 6. Проверь себя. 7. Лучший счётчик. 8. Математическая рыбалка. 9. Самый быстрый почтальон.	
Печатные пособия	
Набор предметных картинок с изображением листьев, овощей, грибов, зверей, самолетов, машин; изображения предметов от 1 до 10; картины с изображением как однородных, так и разнородных предметов, объединенных одним сюжетом; таблица «Числовая лесенка»; набор подвижных цифр и знаков; таблицы правильного начертания цифр; монетная касса, цифровая касса, раздаточный дидактический материал.	
Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения	

Интерактивные игры 1. Пирамидка. 3. Сколько точек - столько чисел. 4. Кто больше и вернее. 5. Лото «Геометрические фигуры». 6. Сколько лап? Сколько ног? Сколько ножек? 7. Теремок 8. Числовая лесенка. Интерактивные игры-тренажеры: 1. Счет парами. 2. Числовой ряд от 1 до 8. 3. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10. 4. Меры длины. 5. Сравни числа.	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Геометрические фигуры и тела (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, шар, куб, брус). Счетные палочки, специально изготовленные предметы для счета, абак (классный и индивидуальный), счеты классные и индивидуальные. 1. Предметные пособия: • Предметы окружающей действительности: природные материалы, пуговицы, крючки, наперстки, игрушки (природный материал, пуговицы и другие мелкие предметы объединяются в цепочки, нашиваются на картон). • Наборы счетных палочек; • Счеты классные и индивидуальные; • Наборы геометрических фигур; • Трафареты фруктов, овощей, грибов, зверей, птиц и т. д.; • Трафареты геометрических фигур; • Демонстрационная оцифрованная линейка. • Демонстрационный чертёжный угольник. • Демонстрационный циркуль	

2. Иллюстративные пособия:

- Набор предметных картинок с изображением овощей, фруктов, зверей, самолетов, машин;
- Изображения множеств предметов от 1 до 20;
- Таблица «Числовая лесенка»;
- Набор подвижных цифр и знаков (демонстрационные и индивидуальные),
 - Таблица правильного начертания цифр;
 - Набор таблиц «Первый десяток»
 - Монетные кассы с набором монет в 1, 2, 3, 5, 10 коп;
 - наборные полотна;
 - абак

3. Раздаточный материал

Карточки для индивидуальной работы

- Сравнение предметов.
- Назови числа.
- Сложение чисел.
- Вычитание чисел.
- Число и цифра 4.
- Числовой ряд 1,2,3,4.
- Число и цифра 5.
- Порядковый числитель 5.
- Счёт парами, двойками, по два.
- Сутки. Неделя.
- Геометрический материал: отрезок.
- Геометрический материал: треугольник, квадрат, прямоугольник.